

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ
«МЕНЕДЖМЕНТ» КАФЕДРАСЫ

Бекітемін:

Экономика және бизнес Жоғары мектебінің деканның
м.а.

_____ Даулиева Г.Р.
" " _____ 2025ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 105590 Басқарушылық талдау және болжау

Білім беру бағдарламалары:

8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару

8D04105 Инновациялық менеджмент

8D04106 Менеджмент

8D04107 Жобаларды басқару

Курс – 1
Семестр – 2
Кредит саны – 5

Алматы 2025ж.

Оқу-әдістемелік кешенін э.ғ.д., профессор Адамбекова А.А. әзірлеген 8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару, 8D04105 Инновациялық менеджмент, 8D04106 Менеджмент, 8D04107 Жобаларды басқару мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы негізінде

«Менеджмент» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды.
«26» тамыз 2025 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі _____ Смагулова Г.С.

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі

8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару, 8D04105 Инновациялық менеджмент, 8D04106 Менеджмент, 8D04107 Жобаларды басқару білім беру бағдарламалары бойынша

1 курс

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер/сағаттар саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 105590 Басқарушылық талдау және болжау	2	15	30	-	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері		Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы	
Оффлайн	БП\ЖООК	дәстүрлі, ақпараттық, аналитикалық	талқылау, кейс талдау, сұрақ-жауап алу, есеп тапсырмаларын орындау			
Дәріскер (лер)	Адамбекова Айнагүл Амангелдықызы экономика ғылымдарының докторы, профессор					
e-mail:	ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz					
Телефоны:	8 (707) 7710724					
Ассистент (тер)						
e-mail:						
Телефоны:						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады				ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
Бұл пәнді оқудың мақсаты – докторанттарда басқарушылық талдау мен болжау, бағалау әдістері мен көрсеткіштері бойынша жоғары білім мен дағдыларды дамыту, оларға неғұрлым тиімді басқару шешімдерін әзірлеуге және қабылдауға, олардың әртүрлі түрлеріне қатысты өнімділікті арттыру резервтерін анықтауға мүмкіндік береді. болжау әдістеріне негізделген	ОН1 - басқарушылық талдаудың классикалық және қазіргі ғылыми тұжырымдамалары негізінде әлеуметтік-экономикалық процестерді болжау және басқару талдауының баламалы әдістерін үйрену және қолдану				1.1 - басқару талдауының мәнін, мақсаттары мен міндеттерін, объектілері мен негізгі бағыттарын нақтылау;	
					1.2 - тәсілдер қолдану және экожүйені басқарудағы болжау рөлін түсіндіру;	
					1.3 - басқару талдауының ақпараттық жүйесін анықтау;	
					1.4 – қызмет ерекшеліктерін ескере отырып, ұйымның басқару талдауын қалыптастыру ерекшеліктерін анықтау	
	ОН- 2. қоршаған ортаны диагностикалау әдістерін қолдану, басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпаратты талдау және жүйелеу, ұйымдық құрылымдарды қалыптастыру, ұйымға өзгерістер енгізу, бақылау, ұйымдық мәдениет, жанжалды басқару, тұрақты даму үшін басқару қызметін бағалау критерийлері				2.1 - қоршаған орта мен экожүйелерді диагностикалаудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдану;	
					2.2 – басқару шешімдерін қабылдау процесінде ақпаратты жүйелеу үшін талдау және бағалау әдістерін қолдану;	
					2.3 - ұйымдастыру, бақылау және ұйымдастыру мәдениетін дамытуда енгізіліп жатқан өзгерістерді түсіндіру	
					2.4 – қатығыстарды басқарулы стратегиялары мен	

		тактикасын әзірлеу әдістерін, тұрақты даму үшін басқару қызметін бағалау критерийлерін қолдану
	ОН- 3. экономикалық болжау үшін қажетті қаржылық және қаржылық емес көрсеткіштерді талдаудың негізгі әдістерін қолдана отырып, іскерлік ақпаратты өңдеу дағдыларын меңгеру.	3.1 – іскерлік ақпаратты өңдеу және деректермен жұмыс істеу дағдыларын көрсету; 3.2. қаржылық және қаржылық емес көрсеткіштерді талдаудың негізгі әдістерін қолдану 3.3 - басқару шешімдерін қабылдауға жасанды интеллект әсерін анықтау және түсіндіру 3.4 - болжамдаудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдану
	ОН- 4. құндылық болжамдаудың шарттарын анықтау және бизнестің/жобаның/өнімнің басқару талдауы мен өмірлік циклін басқару тәсілдерін анықтау	4.1 – бағалаудың заманауи әдістерін қолдану және шығындарды басқару; 4.2. – басқару шығындарын талдаудың дәстүрлі және баламалы тәсілдерін түсіндіру 4.3 - бизнестің/жобаның/өнімнің өмірлік циклін бағалау және басқару әдістерін қолдану; 4.4 - шығындарды басқарудың компания жұмысына әсерін талдау
	ОН-5. тәуекелдерді бағалау және басқару әдістерін қолдану; тұрақты даму және белгісіздік принциптерін жүзеге асыру шарттарына макро- және микрофакторлардың әсерін бағалау	5.1 - қайта құрылымдау, болжау және модельдеу негізінде тәуекелдерді бағалау және теңестірудің өзіндік әдістері; 5.2 – басқаруды талдау процесінде шектеулерді, белгісіздік пен тәуекелдерді анықтау; 5.3 – зерттеу шеңберінде болжау мен модельдеудің заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдану;
Пререквизиттер	Менеджмент	
Постреквизиттер	Зерттеу тәжірибесі	
Оқу ресурстары	Негізгі әдебиет: 1. CIMA P1 Kaplan study text https://kaplanpublishing.co.uk/cima/professional-operational/management-accounting-p1/study-text 2. CIMA P1 BPP study text https://learningmedia.bpp.com/product?catalog=ITP12021 3. Operational Management exam-kit https://kaplan-learning.com/bookshop/cima/professional-operational/management-accounting-p1/exam-kit 4. Management Accounting, 4th Edition https://www.wiley.com/en-us/Management+Accounting%2C+4th+Edition-p-9780730369424 5. Break-even cost analysis https://templates.office.com/en-us/breakeven-cost-analysis-tm01116512 6. CIMA Case studies https://www.cimaglobal.com/Research--Insight/Case-studies/ 7 "Analysis of Financial Time Series" (3rd Edition) by Ruey S. Tsay. https://file-lianxh.oss-cn-shenzhen.aliyuncs.com/Refs/Books/Tsay_2022.pdf Қосымша әдебиет:	

	8. Dean Frost. <i>Strategic Management: Analysis and Skills in a High Tech Business Environment</i>, Cognella Academic Publishing, 2024. 222p. 9. Alain Ndedi. <i>STRATEGIC FINANCIAL ANALYSIS AND PLANNING (International Journal of Business Management and Research (IJBM) Book 3)</i>. RIBA Publishing, 2021. p.72 10. Wyn Jenkins, Dave Williamson <i>Strategic Management and Business Analysis</i>. English. 2022. p.280. Зерттеушілік инфрақұрылымы 1 MS Excel Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1 http://kase.kz 2 http://dfo.kz Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2 https://ru.coursera.org/ 3 https://uchet.kz/
--	--

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (707)7710724 / ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.live.com/join/946493686446?p=yOiGZI0I9ry99wa8 кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ	
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі	Бағалау әдістері

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық		
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл
1 Модуль - Басқарушылық талдау					
1	Д 1. Тақырып: Басқару шешімдерін қабылдаудағы басқару талдауының рөлі: салалық ерекшеліктері.			1	2
	СС 1. Тақырып Басқаруды талдаудың мақсаты, міндеттері және рөлі			2	6
2	Д 2. Тақырыбы: Басқарушылық стратегиялық талдауының әдістері мен тәсілдері.			1	2
	СС 2. Тақырып Стратегиялық басқарушылық талдау: ерекшеліктері, әдістері және негізгі құралдары			2	6
	ДӨЖ1 «Басқарушылық талдаудың басқару шешімдерін қабылдауға әсері (зерттеу объектісі: компания, аймақ, мемлекеттік мекеме, жоба)» аналитикалық есебін дайындау				
	ДООЖ1: ДӨЖ1 Іске асыру бойынша консультация				
3	Д 3. Тақырыбы: Операциялық және ағымдағы басқарушылық талдаудың әдістері мен тәсілдері.			1	2
	СС 3. Тақырыбы: Операциялық және ағымдағы басқарушылық талдауы: негізгі әдістер мен әдістер			2	6
	ДООЖ2: ДӨЖ1 Іске асыру бойынша консультация				
4	Д 4. Тақырыбы: Жауапкершілік орталықтарын басқарушылық талдау: негізгі бағалау көрсеткіштері.			1	2
	СС 4. Тақырып Жауапкершілік орталықтарын анықтау: объекті бойынша басқарушылық талдау			2	6
5	Д 5. Тақырып Тиімділіктің негізгі көрсеткіштері.			1	2
	СС 5. Тақырып Негізгі тиімділік көрсеткіштерін анықтау: ақпарат көздері, талдау және бағалау тәсілдері			2	6
	ДООЖ3: ДӨЖ1 Іске асыру бойынша консультация				
6	Д 6. Тақырып: Альтернативті тиімділік көрсеткіштері.			1	2
	СС 6. Тақырып Зерттеу профилине сәйкес баламалы тиімділік көрсеткіштерін анықтау			2	5
7	Д 7. Тақырып Басқарушылық талдаудағы мінез-құлық ойлауы: тәуекелдік аппетит критерийлері.			1	2
	СС 7. Тақырып Басқарушылық шешімдеріндегі мінез-құлық ойлауын және тәуекелдік аппетитін басқару			2	5
8	Д 8. Тақырыбы: Басқарушылық шығындарды талдау: кросс-бағалау. 1-бөл			1	2
	СС 8. Тақырып Шығынға негізделген баға белгілеу стратегиясы. Мақсатты шығындарды басқару			2	4
	ДООЖ 4 1 ДӨЖ қорғау. «Басқарушылық талдаудың басқару шешімдерін қабылдауға әсері (зерттеу объектісі: компания, аймақ, мемлекеттік мекеме, жоба)»				40

Аралық бақылау 1			100
2 Модуль – Болжау және тестілеу			
9	Д 9. Тақырыбы: Басқарушылық шығындарды талдау: кросс-бағалау. 2-бөл	1	2
	СС 9. Қарыз құны	2	6
	ДООЖ 5. ДӨЖ 2. «Басқарушылық шешімдерін қабылдаудағы болжау және модельдеу» аналитикалық есебін дайындау		
10	Д 10. Тақырыбы: Басқарушылық шешімдерін қабылдаудағы бюджетсіз басқару.	1	2
	СС 10. Тақырып Бюджетсіз басқару принциптерін жүзеге асыру шарттары	2	6
11	Д 11. Тақырып Шешім қабылдаудағы белгісіздік және тәуекел.	1	2
	СС 11. Тақырыбы: Зерттеу объектісінің белгісіздігі мен тәуекелдерін анықтау	2	6
12	Д 12. Тақырыбы: Басқару шешімдерін қабылдаудағы болжау және модельдеу. Рөл, тәсілдер және негізгі әдістер	1	2
	СС 12. Тақырыбы: Зерттеу объектісін басқару шешімдерін қабылдауға болжау мен модельдеудің әсері. Мәліметтерді жинау, болжам жасауға дайындық	2	7
	ДООЖ6: ДӨЖ2 Іске асыру бойынша консультация		
13	Д 13. Тақырыбы: Басқару шешімдерін қабылдаудағы болжау және модельдеу құралдары.	1	2
	СС 13. Тақырып Зерттеу объектісінде болжау мен модельдеуді қолдану	2	7
14	Д 14. Тақырыбы: Басқару шешімдерін қабылдауда болжау және модельдеу: тестілеу	1	2
	СС 14. Тақырып Тестілеу нәтижелерін болжау	2	7
15	Д 15. Тақырыбы: Басқару шешімдерін қабылдаудағы болжау және модельдеу. Қолдану: көрнекілік, түсіндіру	1	2
	СС 15. Тақырып Болжау нәтижелерін визуализациялау және түсіндіру	2	7
	ДООЖ7: ДӨЖ2 «Басқарушылық шешімдерін қабылдаудағы болжау және модельдеу» аналитикалық есебін қорғау		40
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ КРИТЕРИЯСЫНЫҢ РУБРИКТОРЫ

Пәні: Басқарушылық талдау және болжау.

Критерий/ балл	Дескрипторлар				
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
	90–100% (27-30 балл)	70–89% (21-26)	50–69% (15-20)	25–49% (8-14)	0–24% (0-7 балл)
Курс теориясы мен тұжырымдамаларын білу және түсіну	«Өте жақсы» деген баға сұрақтың жан-жақты түсіндірмесі, әрбір қорытынды мен мәлімдеме үшін егжей-тегжейлі дәлелі бар, логикалық түрде құрастырылған және әзірленген тақырыптардан мысалдармен расталған жауап үшін қойылады.	«Жақсы» деген баға сұрақтың толық, бірақ толық емес қамтылуын, негізгі ережелердің қысқартылған аргументтерін қамтитын және материалды беру логикасы мен реттілігін бұзуға мүмкіндік беретін жауапқа қойылады. Жауапта стильдік қателер мен терминдерді дұрыс қолданбауы	«Қанағаттанарлық» бағасы билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымаған, негізгі ойларды үстірт дәлелдейтін, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол берген жауапқа қойылады. Әзірленген жазбаларынан	Қойылған сұрақтарды дұрыс қамтымау, қате дәлелдеу, фактілік және сөздік қателер, дұрыс емес қорытындыны болжау.	Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу...; Қорытынды бақылауды өткізу ережесін бұзу.

Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін курстың практикалық мәселелерін шешу;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, толық емес, курстың практикалық мәселелерін толық шешпей қойылған сұраққа дәлелді жауап беру; курс бойынша ғылыми тіл нормаларын сауатсыз	Материал фрагменттелген, логикалық дәйектілікті бұза отырып, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, курстың теориялық білімі үстірт қолданылады.	Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі немесе жеткілікті ойластырыл маған жауап жоспары; тапсырмалар ды шеше алмау, тапсырмалар	Тапсырмаларды шешу үшін білімді, алгоритмдерді қолдана алмау; қорытынды және нәтиже жасай алмау. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.
Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі	Ғылыми ұстанымды және қолданылған әдістеме мен технологияны дәйекті, қисынды және дұрыс негіздеу, сауаттылық, ғылыми тіл нормаларын сақтау, жалпы дұрыс тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда 1-2 дәлсіздікке жол беріледі (+графикалық лепектер арқылы)	Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейді.	Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер бар, сонымен қатар практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлдік жоқ	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымда малық материалда р мен дәлелдер нашар пайдаланыл	Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

Деканның м.а. _____ Даулиева Г.Р.

ББЖОС бойынша АҚ төрайымы _____ Сартова Р.Б.

Кафедра меңгерушісі _____ Смагулова Г.С.

Дәріскер _____ Адамбекова А.А.